**ОТЧЕТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО**

**ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО**

**УЧРЕЖДЕНИЯ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ**

**РЕБЕНКА ДЕТСКИЙ САД № 10**

**пгт ЛУЧЕГОРСК» ПОЖАРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

**ЗА 2017 – 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка детский сад № 10 пгт Лучегорск» Пожарского муниципального района создано на основе постановления главы Пожарского района № 494-па от 30.12.2016 года имеет право осуществления образовательной деятельности - лицензия № 353 от 08 июня 2011 года.

 В соответствии с приказом Департамента образования и науки Приморского края от 06.09.2010 г. № 669-а проведена экспертиза реализуемых образовательных программ дошкольного образования и показателей деятельности МБДОУ ЦРР детский сад № 10 пгт Лучегорск на основании результатов государственной аккредитации, комиссия сделала вывод признать Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка детский сад № 10 пгт Лучегорск» Пожарского муниципального района аккредитованным по программам дошкольного образования детей с подтверждением государственного статуса:

тип – дошкольное образовательная организация,

вид – центр развития ребенка,

категория – 1.

Регистрационный номер 224 от 01.11.2010 г.

Фактический и юридический адрес МБДОУ ЦРР детский сад № 10 пгт. Лучегорск – Приморский край, Пожарский район, пгт Лучегорск, 3 микрорайон, здание № 11.

**Законодательные и локальные акты**

 Деятельность дошкольного образовательного учреждения регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами:

* Федеральным законом «Об образовании»;
* Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
* Конвенцией ООН о правах ребёнка;
* Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении;
* Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами для ДОУ;
* Уставом детского сада;
* Договором между детским садом и родителями;
* Трудовыми договорами между администрацией и работниками;
* Правилами внутреннего трудового распорядка;
* Положением о педагогическом совете;
* Образовательной программой детского сада

 Предметом деятельности детского сада является воспитание, обучение, присмотр, уход и оздоровление детей.

 Основная цель деятельности – создание условий для реализации гарантированного гражданам РФ права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечивающих всестороннее развитие способностей ребенка, стимулирование общего, творческого и интеллектуального развития личности в процессе детских видов деятельности для оптимальной реализации возможностей данного возрастного периода и последующего обучения в школе.

 Для достижения цели детский сад осуществляет следующие основные виды деятельности:

* Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
* Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
* Воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
* Оказание консультативной и методической помощи родителям по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
* Взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития воспитанников;
* Организация оздоровительных мероприятий, оказание профилактической помощи воспитанникам;

**Структура управления образовательным учреждением**

 В детском саду создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и содержанием всей работы учреждения.

 Все функции управления – прогнозирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция и стимулирование – обоснованы и направлены на достижение максимального и качественного результата.

 Главный принцип управления коллективом – демократичность, уважение, поддержка, оказание необходимой помощи, понимание друг друга, доверие.

**I уровень** – заведующий ДОУ.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:

- материальные, организационные, правовые, социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ.

Объект управления заведующего – весь коллектив. Заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками.

**II уровень** – заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе, заведующая хозяйством.

Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

Заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе осуществляет руководство учебно-воспитательной работой учреждения. Заместитель определяет место каждого педагога в воспитательной работе с детьми, мобилизует педагогов на решение задач, поставленных перед дошкольным учреждением, привлекают к их решению родителей и общественность.

Заведующий хозяйством отвечает за сохранность здания дошкольного учреждения и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях и на участке, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

**III уровень** управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом.

Объект управления – дети и родители

**Кадровое обеспечение функционирования ДОУ**

МБДОУ ЦРР детский сад № 10 пгт Лучегорск укомплектован кадрами полностью. На конец учебного года педагогический состав представляют 18 педагогов: 15 воспитателей, 3 специалиста (2 музыкальных руководителя, инструктор по физкультуре), 2 руководителя (заведующий, заместитель заведующего по ВОР).

**Анализ качественного состава педагогического коллектива ДОУ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего педагогов | Образование | Категория | Курсы повышения квалификации |
| Высшее | Средне-специальное | Студенты пед. колледжа | Высшая | 1-я | Не имеют | ФГОС |
| Начало | 18 | - | 18 |  | 9 | 6 | 3 | 16 |
| Конец | 18 | 1 | 17 |  | 9 | 5 | 2 | 16 |
| Перспективы на 2018-2019 учебный год  |  |  |  |  | 2 | 1 |  | 18 |

МБДОУ ЦРР детский сад № 10 пгт Лучегорск в сети «Интернет» имеет информационный сайт для размещения нормативно-правовых документов, а так же привлечения участников воспитательно-образовательного процесса. Ежемесячно сайт пополняется информацией о мероприятиях и жизнедеятельности ДОУ. В 2017 году Департаментом образования была проведена проверка правильности ведения сайта – замечаний нет.

 Учитывая современные требования к квалификации педагога, воспитатели стали строить план своего профессионального роста, стремятся к профессиональному самосовершенствованию и повышению образовательного уровня.

**Наш коллектив – это:**

* высокий уровень образования
* профессионализм
* молодость и энергичность
* надежность, стабильность, качество
* мудрость и почет!

**Состав воспитанников**

В 2017-2018 учебном году в ДОУ открыто и укомплектовано по одновозрастному принципу 9 групп: ясельная – 20 воспитанников, 1 младшая А - 25 воспитанников, 1 младшая «Б» - 23 воспитанника, 2 младшая - 26 воспитанника, средняя «А» - 23 воспитанника, средняя «Б» - 24 воспитанника, старшая «А» - 24 воспитанников, старшая «Б» – 26 воспитанника, подготовительная – 24 воспитанников. Итого на 01.09.2017 г. – 215 детей. Общая численность детей на конец учебного года – 213 воспитанников.

В 2018 году из детского сада выбыли в школу 2 группы (старшая «А», подготовительная), в количестве 40 воспитанников. Из них: МБОУ СОШ № 1 – 4, МБОУ СОШ № 4 – 5, МБОУ СОШ № 2 – 31. Кроме того 6 детей, по заявлению родителей, оставлены ещё на один год в старшей и подготовительной группах.

***Учебно-воспитательный процесс в ДОУ***

*В течение учебного года коллектив МБДОУ ЦРР детский сад № 10 пгт Лучегорск работал над тремя задачами:*

1. *Внедрять технологии обучения дошкольников связной речи в процессе ознакомления с природой родного края.*
2. *Расширять знания детей об окружающем мире посредствам тематического планирования.*
3. *Повышать качество предоставления образовательной услуги через организацию здоровье формирующего пространства и безопасности воспитанников.*

*Так как одна из задач годового плана является расширять знания детей об окружающем мире по средствам тематического планирования. Согласно годовому плану, проведен конкурс совестно с родителями: Смотр-конкурс проектов «Работа в группах по ознакомлению детей с природой нашего края». Родители являлись активными участниками всех праздников и развлечений. Педагогами были апробированы разнообразные формы совместной работы с родителями: презентации, практикумы, семинары и консультации. В течение учебного года, в ноябре и апреле, в дошкольных группах были проведены для родителей «Неделя открытых дверей».*

*С родителями вновь набираемых групп было проведено анкетирование на тему «Ваш ребёнок поступает в детский сад». Результаты выбора МБДОУ ЦРР детский сад № 10 таковы:*

 *Всего анкет – 32, из них:*

* *Живем рядом – 3.*
* *Старшие дети ходят (ходили) – 5.*
* *Хорошие отзывы –12*
* *Прописка – 2*
* *Понравился - 10*

*Социальная активность детского сада в течение учебного года проявлялась на высоком уровне, так как педагоги ДОУ принимали активное участие в мероприятиях различного уровня:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Сентябрь* | *Выставка детского творчества «Что я знаю о Пожарском районе» (Фойе ДОУ)* | *Воспитатели, родители и дети всех возрастных групп* | *Зам.зав. по УВР**М.Н.Гутник.**Воспитатели групп* |
| *Выставка рисунков* *"Наши бабушки и дедушки"**группы* | *Родители и дети всех возрастных групп* | *Зам.зав. по УВР**М.Н.Гутник**воспитатели групп* |
| *Октябрь* |  *«Золотая осень» панно из природного материала (группы)* | *Воспитатели, родители и дети.* | *Зам.зав. по УВР**М.Н.Гутник**воспитатели групп* |
| *Выставка работ по мотивом арнаментов народностей Пожарского района – различные техники исполнения (фойе)* |
| *Ноябрь* | *Выставка* *«Золотые руки наших мам» (фойе ДОУ)**Выставка рисунков «Моя мама лучше всех» (группы)* | *Воспитатели и дети.* | *Зам.зав. по УВР**М.Н.Гутник**воспитатели групп* |
| *Декабрь* | *Выставка декоративных дел мастеров «Русские умельцы» (группы)* *Мастерская Деда Мороза (фойе ДОУ)* | *Родители и дети.* | *Зам.зав. по УВР**М.Н.Гутник**воспитатели групп* |
| *Январь* | *Выставка рисунков "Зимние игры" (группы)* | *Воспитатели, родители и дети* *групп* | *Зам.зав. по УВР**М.Н.Гутник**воспитатели групп* |
| *Февраль* | *День защитника Отечества. Выставки в группах* | *Воспитатели* *всех возрастных групп* | *Зам.зав. по УВР**М.Н.Гутник**воспитатели групп* |
| *Март* | *Выставка рисунков (нетрадиционные техники) «Весенняя капель для мамочек» (фойе)**Выставка «Мой любимый сказочный персонаж»* | *Воспитатели и дети всех возрастных групп* | *Зам.зав. по УВР**М.Н.Гутник**воспитатели групп* |
| *Апрель* | *Выставка рисунков «Космические просторы» (группы)**Выставка рисунков «Что такое хорошо» (фойе)* | *Родители и дети всех возрастных групп* | *Зам.зав. по УВР**М.Н.Гутник**воспитатели групп* |
| *Май* | *Выставка детских работ «По страницам произведений для детей о войне» (фойе)**Выставка творческих работ (кружковая деятельность) фойе ДОУ* | *Воспитатели и дети.* | *Зам.зав. по УВР**М.Н.Гутник**воспитатели групп* |

*Тематические дни:*

1. *День здоровья – октябрь, январь, апрель.*
2. *День знаний – сентябрь.*
3. *День пожилого человека – октябрь.*
4. *Неделя культуры коренных народов Пожарского района – октябрь.*
5. *День классической музыки – ноябрь.*
6. *День матери – ноябрь.*
7. *Неделя русской культуры – декабрь.*
8. *День конституции - декабрь.*
9. *День родного языка – февраль.*
10. *Книжкина неделя – март.*
11. *День театра – март.*
12. *День птиц – март.*
13. *Неделя встречи с прекрасным – март.*
14. *День смеха – апрель.*
15. *Неделя этикета – апрель.*
16. *День победы – май.*
17. *День семьи – май.*
18. *Неделя осторожного пешехода – май.*
19. *День защиты детей – июнь.*
20. *День физкультурника – август.*

***Районные и краевые, всероссийские мероприятия:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Место | Документ, подтверждающий участие |
| 1 | XXVIII районная выставка декоративно-прикладного творчества «Мир глазами детей» номинация «Весеннее настроение» | Победитель | Грамота  |
| 2 | Международный творческий конкурс «Солнечный свет» консультация «Воспитание трудолюбия у дошкольника» | Корнева Г.П.1 место | Диплом  |
| 3 | Международный творческий конкурс «Солнечный свет» методическая разработка «Знакомство детей с народными праздниками» | Корнева Г.П.1 место | Диплом  |
| 4. | Международный творческий конкурс «Солнечный свет» презентация «День Земли» | Корнева Г.П.1 место | Диплом  |
| 5. | Международный педагогический портал «Солнечный свет» детское творчество «Поляна подснежников» | Ходюк А.А.1 место | Диплом |
| 6. | Международный педагогический портал «Солнечный свет» внеурочная деятельность «Космическое путешествие» | Ходюк А.А.1 место | Диплом |
| 7. | Международный педагогический портал «Солнечный свет» Интернет олимпиада «ФГОС дошкольного образования» | Ходюк А.А.2 место | Диплом |
| 8. | Международный педагогический портал «Солнечный свет» Интернет консультация «Роль дидактических игр в экологическом воспитании» | Исаченко Г.Н.1 место | Диплом |
| 9. | Международный педагогический портал «Солнечный свет» консультация «Речевое развитие детей дошкольного возраста через использование современных технологий» | Исаченко Г.Н. 1 место | Диплом |
| 10. | Международный педагогический портал «Солнечный свет» консультация «Система работы по экологическому воспитанию в детском саду» | Исаченко Г.Н. 1 место | Диплом |
| 11. | Международный педагогический портал «Солнечный свет» консультация «Инновационные подходы в физическом воспитании детей» | Исаченко Г.Н. 1 место | Диплом |
| 12. | Международный педагогический портал «Солнечный свет» методическая разработка «Взаимодействие с семьёй по формированию культуры природолюбия у дошкольников» | Исаченко Г.Н. 1 место | Диплом |
| 13. | Международный педагогический портал «Солнечный свет» презентация «Разноцветная неделька» | Исаченко Г.Н. 1 место | Диплом |
| 14. | Международный педагогический портал «Солнечный свет» стенгазета «Международный женский день» | Исаченко Г.Н. 1 место | Диплом |
| 15. | Международный педагогический портал «Солнечный свет» проект «В гостях у сказки» | Канцибер Л.В.1 место | Диплом  |
| 16. | Международный педагогический портал «Солнечный свет» лэпбук «Наша безопасность» | Канцибер Л.В.1 место | Диплом  |
| 17. | Международный педагогический портал «Солнечный свет» мастер-класс «Обучающий планшет из фетра» | Канцибер Л.В.1 место | Диплом  |
| 18. | Международный педагогический портал «Солнечный свет» лэпбук «Не навреди природе» | Канцибер Л.В.1 место | Диплом  |
| 19. | Международный педагогический портал «Солнечный свет» планшет «Пожарные на вызове» | Канцибер Л.В.1 место | Диплом  |
| 20. | Международный педагогический портал «Солнечный свет» проект «Животные нашего края» | Канцибер Л.В.1 место | Диплом  |
| 21. | Международный образовательный центр «Кладовая талантов» презентация «Русская берёзка» | Шерстобитова Л.В. | Диплом2 степени |
| 22. | Международный конкурс «Педагог по призванию» оформление помещений «Весеннее настроение» | Шерстобитова Л.В. 2 место | Диплом |
| 23. | Международный конкурс «Педология» консультация «Воспитание дошкольников в условиях ФГОС» | Шерстобитова Л.В. 2 место | Диплом |
| 24. | Международный педагогический портал «Солнечный свет» конспект «Моя мамочка» | Тронько О.В.1 место | Диплом |
| 25. | Международный педагогический портал «Солнечный свет» проект «Природа родного края» | Тронько О.В.1 место | Диплом |
| 26. | Международный педагогический портал «Солнечный свет» конспект сюжетно-ролевой игры «Лесной десант» | Тронько О.В.1 место | Диплом |
| 27. | Международный педагогический портал «Солнечный свет» картотека «Опыты со снегом и льдом» | Тронько О.В.1 место | Диплом |
| 28. | Международный педагогический портал «Солнечный свет» стенгазета «День смеха» | Тронько О.В.1 место | Диплом |
| 29. | Международный педагогический портал «Солнечный свет» презентация «Приморская красавица пихта» | Вялкова Н.А.1 место | Диплом |
| 30. | Международный педагогический портал «Солнечный свет» конспект НОД «Богатства Дальневосточного морского заповедника» | Вялкова Н.А.1 место | Диплом |
| 31. | Международный педагогический портал «Солнечный свет» сценарий развлечения с родителями «Масленица» | Вялкова Н.А.1 место | Диплом |
| 32. | Международный педагогический портал «Солнечный свет» видеофильм «Сохраним тигра» | Вялкова Н.А.1 место | Диплом |
| 33. | Международный педагогический портал «Солнечный свет» сценарий КВН «Знаешь ли ты свой край» | Вялкова Н.А.1 место | Диплом |
| 34. | Международный конкурс «Изумрудный город» консультация «Детский фольклор» | Кретова М.С. 1 место | Диплом  |
| 35. | Международный конкурс «Изумрудный город» конспект НОД «Поможем тигрёнку Тимке или путешествие по Уссурийской тайге» | Кретова М.С. 1 место | Диплом  |
| 36. | Международный конкурс «Изумрудный город» презентация «Мамин день» | Кретова М.С. 1 место | Диплом  |
| 37. | Международный конкурс «Изумрудный город» презентация «Развитие речи дошкольников через малые фольклорные формы» | Кретова М.С. 1 место | Диплом  |
| 38. | Международный конкурс «Изумрудный город» консультация «Экстремальные ситуации» | Щурова Н.И. 1 место | Диплом  |
| 39. | Международный конкурс «Изумрудный город» консультация «Безопасность на дороге» | Щурова Н.И. 1 место | Диплом  |
| 40. | Международный конкурс «Изумрудный город» презентация «Весна пришла» | Щурова Н.И. 1 место | Диплом  |
| 41. | Международный конкурс «Изумрудный город» презентация «Безопасность на улице» | Щурова Н.И. 1 место | Диплом  |
| 42. | Международный конкурс «Изумрудный город» консультация «Азбука поведения детей в природе» | Кожевникова Н.Я. 1 место | Диплом  |
| 43. | Международный конкурс «Изумрудный город» конспект НОД «Путешествие в национальный парк «Бикин» | Кожевникова Н.Я. 1 место | Диплом  |
| 44. | Международный конкурс «Изумрудный город» презентация «Весна идет - весне дорогу» | Кожевникова Н.Я. 1 место | Диплом  |
| 45. | Международный конкурс «Педагог по призванию» презентация «Путешествие по ореховым местам Уссурийской тайги» | Бондаренко М.С.1 место | Диплом |
| 46. | Международный конкурс «Изумрудный город» презентация «Мамин день» | Бондаренко М.С.1 место | Диплом |
| 47. | Международный конкурс «Изумрудный город» лэпбук «Космос» | Бондаренко М.С.1 место | Диплом |
| 48. | Международный конкурс «Изумрудный город» презентация «Весна-весна» | Тарасова В.В.1 место | Диплом |
| 49. | Международный конкурс «Изумрудный город» стенгазета «День космонавтики» | Тарасова В.В.1 место | Диплом |
| 50. | Общеобразовательный проект «Завуч» «развивающая предметно-пространственная среда – идеи и фантазии» | Тарасова В.В.3 место | Диплом |
| 51. | Всероссийский конкурс центра творчества «Мои таланты» методические разработки педагога «Проектная деятельность педагога ДОУ» | Бондаренко М.С. | Диплом 1 место |
| 52. | Всероссийский конкурс центра творчества «Мои таланты» методические разработки педагога «Сенсорное воспитание детей через дидактические игры»» | Бондаренко М.С. | Диплом 3 место |
| 53. | Всероссийский конкурс центра творчества «Мои таланты» методические разработки педагога «Мини музей» | Бондаренко М.С. | Диплом 1 место |
| 54 | Всероссийский конкурс «Доутесса»Блиц-олимпиада «Времена года» | Кравченко Евгения | Диплом 1 место |
| 55 | Районная выставка декоративно-прикладного творчества «Мир глазами детей»  | Ким Юлия | Грамота |
| 56 | Районная выставка декоративно-прикладного творчества «Мир глазами детей»  | Дударева София | Грамота |
| 57 | Районная выставка декоративно-прикладного творчества «Мир глазами детей»  | Бондаренко Владимир | Грамота |
| 58 | Районная выставка декоративно-прикладного творчества «Мир глазами детей»  | Рак Даша | Грамота |
| 59 | Районная выставка декоративно-прикладного творчества «Мир глазами детей»  | Козлова Елена | Грамота |
| 60 | Международный творческий конкурс «Совушка» поделка из бросового материала «Подарок ветерану» | Калашник Соня | Диплом 1 степени |
| 61 | Международный творческий конкурс «Совушка» викторина «Пасха» | Григорьева Вероника | Диплом 2 степени |

 *Одной из важных задач ДОУ считаю осуществление воспитательно-образовательного процесса в группах. Данный процесс осуществляется по основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, которая способствует наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышает их информативный уровень, а также способствует применению полученных знаний, умений, навыков в практической деятельности.*

 *Режим дня, учебный план, расписание образовательной деятельности в ДОУ соответствуют требованиям реализуемых программ, разработаны и составлены с учетом возраста детей, в соответствии с нормами СанПиН.*

 *При построении образовательного процесса и составлении учебных планов, расписаний учитываются следующие моменты:*

*1. В расписании соблюдается чередование занятий, требующих усиленного внимания и большой умственной нагрузки, с занятиями, которые способствуют снижению напряжения у детей.*

*2. Максимально допустимое количество учебных занятий в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает двух занятий, а в старшей и подготовительной группах - трех.*

*3. Продолжительность занятий в младшей группе – 15 минут, в средней группе - 20 минут, в старшей группе - 25 минут, в подготовительной к школе группе - 30 минут.*

*4. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.*

*В нашем дошкольном учреждении осуществляется кружковая работа, которая ведётся в нескольких направлениях: художественно-эстетическое, и физкультурно-оздоровительное. Занятия ведут воспитатели.*

 *В игровых комнатах созданы различные зоны развития, что удовлетворяет интересы и потребности детей. Созданная предметно-пространственная среда позволяет обеспечить развитие всех видов детской деятельности, отвечает особенностям и потребностям каждого возрастного периода.*

 *Одним из показателей качества организации воспитательно – образовательного процесса является высокий уровень подготовки детей к школе.*

 *По мнению учителей, уровень подготовки наших воспитанников выше уровня стандартных требований, предъявляемых к дошкольникам.*

 *Готовность к школьному обучению предполагает наличие у ребенка не только определенного объема знаний и умений выполнять различные мыслительные операции (сравнение, анализ, обобщение, классификация и т.п.), но и умение планировать, поэтапно выполнять свою работу, быть самостоятельным, умение проявлять настойчивость, т.е. владеть определенным уровнем эмоционально-социального развития и коммуникативных навыков.*

*Об успешном выполнении задач свидетельствует положительная динамика развития детей в конце учебного года. Совместная активная творческая работа педагогов и детей позволила вывести весь образовательный процесс в детском саду на более высокий, инновационный уровень.*

*В детском саду развивающая предметно-пространственная среда во всех возрастных группах не только обеспечивает разные виды активности дошкольников, но и лежит в основе его самостоятельной деятельности, являясь своеобразной формой самообразования. Следует отметить творческое отношение педагогов к созданию предметно-развивающей среды, ее модификации с помощью огромного количества пособий, атрибутов для игр и занятий, созданных руками взрослых и детей.*

*Коллегиальным органом управления, в соответствии с Уставом ДОУ, является педагогический совет. В течение учебного года, согласно годовому плану, работали следующие комиссии: рабочая группа по дополнению программы «Развитие МБДОУ ЦРР детский сад № 10 пгт Лучегорск на 2014-2019 учебный год»; творческая группа; комиссия по оценке выполнения целевых показателей деятельности и назначению стимулирующих выплат работникам МБДОУ ЦРР детский сад № 10 пгт Лучегорск, медико-педагогическая комиссия.*

*Задачи на 2018-2019 учебный год:*

1. *Формировать представления детей о различиях полов (физических, поведенческих и нравственно-ценных), используя различные средства, методы и формы организации совместной деятельности.*
2. *Продолжать реализовывать комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса и совершенствовать коммуникативные умения дошкольников в ознакомлении с родным краем.*
3. *Повышать профессионализм педагогов ДОУ через формирование потребности в самообразовании.*

**Дополнительное образование воспитанников**

В течение учебного года в детском саду были организованы платные дополнительные образовательные услуги: обучение детей английскому языку (руководитель Жукова Л.Ю.), Карате до (тренер Тиллаев Т.Т.), «Хореография» (руководитель Щербакова Т.В.).

**Обеспечение психофизиологической безопасности воспитанников**

  Для обеспечения безопасного пребывания детей в ДОУ  приняты следующие меры:

·    по недопущению проникновения посторонних лиц на территорию объекта;

·    по осуществлению на объекте пропускного режима;

·    по эксплуатационному обслуживанию приборов охранной сигнализации и устранению неисправностей по заявлению в технически возможный срок;

·    установлена система автоматической пожарной сигнализация (АПС) и прямая телефонная связь с ближайшей пожарной частью;

·    проводятся учебные тренировки по эвакуации детей и сотрудников;

·     разработаны планы мероприятий по ознакомлению детей с ПДД и правилами пожарной безопасности;

·    имеется в наличии документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности;

·    проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом.

**Организация питания**

Организация питания в дошкольном учреждении осуществляется на основании следующих документов:

* Закона РФ«Об образовании»
* Закона РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» (124 -ФЗ)
* Закона РФ «О санитарно-эпидеомологическом благополучии населения» (52 -ФЗ)
* Закона РФ «О качестве и безопасности пищевых продуктов» (29-ФЗ)
* СанПиНа 2.4.1.3049-13

 Вопрос организации питании в детском саду один из самых сложных, важных и первозначемых, как для администрации ДОУ, так и для родителей. Забирая ребёнка из детского сада, родители часто спрашивают у него: "А что ты сегодня кушал?" Мы видим, что многие родители ежедневно изучают меню.

В течение учебного года МБДОУ ЦРР детский сад № 10 пгт Лучегорск работал по режиму 10,5 часов с 4-х разовым питанием, что соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

В целом хочется отметить, что 2017-2018 учебном году в организации питания ДОУ был стабильным, была хорошо отлажена поставка продуктов питания, не было претензий к качеству продуктов. Было разработано примерное десятидневное меню для детского сада, согласованное с Роспотребнадзором и утвержденное заведующим ДОУ. Важно отметить, что меню имеет разнообразные блюда. Меню разработано таким образом, в питании присутствуют молочные (молоко, масло сливочное), кисломолочные (сыр, творог, сметана, кефир или снежок), мясные (мясо говядины, куры), рыба, фрукты и овощи. Поскольку сбалансированное питание содержит большое количество молочных и овощных блюд, поэтому часто в меню используются различные запеканки, овощные гарниры. В ДОУ не допускается при приготовлении блюд жарение, все блюда приготавливаются либо отварным способом, либо тушением. В детском саду проводится круглогодичная С-витаминизация третьего блюда.

 Для справки суточная норма потребления продуктов 1 ребёнком такова:

450 гр. молочной продукции

40 гр. творога

11 гр. сметаны

60 гр. мяса

27 гр. птицы

39 гр. рыбы

325 гр. овощей

114 гр. фруктов свежих

100 гр. соков

50 гр. хлеба ржаного

100 гр. пшеничного

26 гр. масла сливочного

 Денежные нормы на питание 1 ребенка составили – от 85,9 до 90,0 рублей в день.

 Все продукты питания имеют сопровождающие документы: сертификат качества, товарную накладную и счёт. Продукты питания используются строго в соответствии со сроком годности. Прежде чем допустить пищу к раздаче бракеражной комиссией оценивается готовность и доброкачественность продукции, путем снятия пробы.

В конце месяца в соответствии с меню медработник подсчитывает сколько 1 ребёнком за месяц съедено того или иного продукта. Если идёт отклонение от нормы, то идёт корректировка в следующем месяце, таким образом, мы регулируем среднесуточную норму потребления продуктов детьми.

В каждой возрастной группе имеется уголок здоровья, где размещена система просветительной работы с родителями.

**Здоровьесбережение в ДОУ**

 Все воспитанники детского сада разделены на группы здоровья.

Снижение показателей по группам здоровья не наблюдается. Результаты следующие:

**Анализ уровня здоровья воспитанников ДОУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Группа здоровья | Часто болеющие дети | Степень адаптации |
| 1-я | 2-я | 3-я | 4-я |
| 2017-2018 | ***113*** | ***90*** | ***4*** | ***-*** | ***23*** | ***легкая*** | ***средняя*** | ***тяжелая*** |
| ***33*** | ***8*** | ***-*** |

В течение года вопросы посещаемости и заболеваемости систематически рассматривались на педагогических часах и производственных совещаниях.

**Анализ посещаемости и заболеваемости**

**за 9 месяцев 2017-2018 учебного года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа | Всегопосещено | Посещено 1 ребёнком | Пропущено по болезни всего | Пропущено 1 ребёнком по болезни |
| ясельная  | 1261 | 7,7 | 195 | 1,2 |
| 1 младшая «А» | 2734 | 16,8 | 42 | 0,2 |
| 1. младшая «Б»
 | 1968 | 12,1 | 118 | 0,72 |
| 2 младшая «А» | 2730 | 16,8 | 141 | 0,8 |
| Средняя «А» | 2877 | 17,7 | 82 | 0,5 |
| Средняя «Б» | 2905 | 17,9 | 75 | 0,4 |
| Старшая «А» | 3066 | 18,9 | 20 | 0,1 |
| Старшая «Б» | 3070 | 18,9 | 15 | 0,9 |
| Подготовительная | 3017 | 18,6 | 40 | 0,2 |

 Проанализировав итоги посещаемости и заболеваемости за 9 месяцев учебного года, можно сделать вывод: самая стабильная посещаемость наблюдается в средняя «Б» группе (17,9), средней «А» (17,7), подготовительной «18,6). Наиболее высокие показатели посещаемости были в старших группах (18,9). Обратить внимание на посещаемость воспитателям следующих групп: ясельная (воспитатели Канцибер Л.В., Бондаренко М.С.), 1 младшая «Б» (воспитатели Исаченко Г.Н., Тронько О.В.), 2 младшая (воспитатели Тарасова В.В, Бондаренко М.С.).

С целью закаливания в ДОУ проводятся следующие мероприятия: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, приём детей в тёплое время года на улице, С-витаминизация третьих блюд, использование в пищу фитонцидов: лимона и чеснока, закаливающая и корригирующая гимнастика после дневного сна, пальчиковая гимнастика, умывание прохладной водой лица и рук до локтей, сквозное проветривание групп в отсутствие детей, контроль за сезонной одеждой ребенка, прогулки на свежем воздухе. На прогулках педагогами организуются подвижные игры, которые стимулируют двигательную активность детей.

 Рационально строится режим дня в соответствии с Программой и требованиями СанПин, используются физминутки и динамические паузы в структуре занятий с детьми.

**Обеспечение безопасности**

 Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

 Основными направлениями деятельности детского сада по обеспечению

безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность, в рамках которой осуществляется контроль за работой системы пожарной сигнализации и оповещения при пожаре, поддержка в состоянии постоянной готовности первичных средств пожаротушения, выполнение требования к содержанию эвакуационных выходов, своевременное проведение обследования технического состояния сигнализаций, технологического оборудования, своевременное проведение и испытание качества огнезащитной обработки чердачных помещений огнезащитным составом;

- антитеррористическая безопасность. В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлена « тревожная кнопка», позволяющая круглосуточно устанавливать связь со службой полиции, разработан паспорт безопасности детского сада;

- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;

- охрана труда. Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих.

**Основные сохраняющиеся проблемы в детском саду и основные направления ближайшего развития**

 Наряду с тем, что в дошкольное образовательное учреждение поступают целевые средства на содержание ребенка в детском саду, сохраняется ещё и масса проблем, которые нам придётся решить в ближайшее время, и в связи с этим определены основные направления ближайшего развития образовательного учреждения:

1. **Укрепление материально-технической базы учреждения.**
2. Оснащение групп качественной мебелью в соответствии с ростом и потребностями ребёнка.
3. Проведение ремонтных работ (косметические ремонты помещений детского сада)
4. Пополнение прогулочных игровых площадок необходимым оборудованием, что сделало бы наш детский сад более ярким и интересным для детей.
5. Хотелось бы обновить асфальтовое покрытие и ограждение территории детского сада.
6. Капитальный ремонт кровли детского сада.
7. Активнее привлекать внебюджетные средства.
8. **Повышение качества воспитательно-образовательного процесса**
9. Расширение возможностей использования информационно-коммуникативных технологий, оснащение сайта ДОУ.
10. Внедрение новых современных технологий.
11. Максимальное удовлетворение интересов и потребностей детей в деятельности.
12. Проявление активности участников образовательного процесса через участие в конкурсах и фестивалях разных направленностей.
13. Дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества с родителями через вовлечение их в совместную деятельность.
14. Работа над созданием вариативных форм образования.
15. Работа в направлении получения приоритета детским садом по художественно-изобразительной деятельности.
16. Повышение образовательного уровня педагогов в плане информационных технологий.
17. Способствовать аттестации педагогов на первую и высшую квалификационные категории.
18. Продолжать работу над имиджем ДОУ за счет повышения качества образовательного процесса.

**Финансово-хозяйственная деятельность**

 Поскольку любое образовательное учреждение - это юридическое лицо, то в соответствии с этим мы имеем регламентированный бюджет на год.

 Финансирование учреждения осуществляется из двух источников: бюджетные средства из муниципального (местного) бюджета и внебюджетные источники финансирования. Внебюджетные источники - это родительская плата, поступающая на расчётный счет ДОУ. Все эти средства направлены на содержание ребёнка в детском саду. Размер оплаты за детский сад в 2017-2018 г. составил 1800 руб.

 В целях материальной поддержки воспитания детей, посещающих муниципальное дошкольное образовательное учреждение, реализующих основную общеобразовательную программу родителям выплачивается компенсация части родительской платы. На первого ребёнка в размере 20%, от внесённой родительской платы, на второго ребёнка – 50%, на третьего - 70%. Право получения компенсации имеет один из родителей, подавший заявление на получение компенсации. Порядок обращения за компенсацией и порядок её выплаты устанавливается Постановлением администрации Приморского края от 13.04.2015 г. № 107-па «О среднем размере родительского за присмотр и уход за детьми в дошкольном учреждении на 2015 г.» Финансирование расходов, связанных с предоставлением компенсации является обязательством районного бюджета.

**Хочется отметить наиболее значимые приобретения за 2017-2018 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название** | **Стоимость** |
|  |  Мебель (стулья, детские кровати, полотенчицы, столы) | 139715 |
|  | Ремонт системы отопления | 14000 |
|  | Спортинвентарь в бассейн | 1500 |
|  |  Посуда на пищеблок | 10000 |
|  | Замена системы канализации | 5000 |
|  | Приобретение ноутбука, саббуфер | 35000 |
|  | Побелка пищеблока, процедурка, фасада | 9000 |
|  | Ремонт подоконников в английском кабинете | 4000 |
|  | Окраска лестничных маршей | 12000 |
|  | Лакировка музыкального зала, методического кабинета | 1000 |

В течение учебного года были проведены все плановые инструктажи с сотрудниками и детьми МБДОУ ЦРР детский сад № 10 пгт Лучегорск. В феврале 2018 года состоялась проверка знаний у сотрудников по пожарной безопасности и ТБ. Четыре раза в течение учебного года проводились учебные тренировки с воспитанниками и сотрудниками по пожарной безопасности.

*ВЫВОД:*

*Результаты деятельности ДОУ за 2017-2018 учебный год показали, что основные годовые задачи выполнены.*

*Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись сотрудники детского сада, были определены перспективы на следующий учебный год:*

1. *совершенствовать систему образовательной работы, физического развития детей и медицинского обслуживания детей в детском саду;*
2. *внедрить в работу с семьями воспитанников нетрадиционные формы взаимодействия (мастер-классы, тренинги и пр.);*
3. *улучшать материально-техническую базу учреждения, обновлять и пополнять  предметно-развивающую среду;*
4. *продолжать работу по речевому развитию детей через использование в работе с участниками образовательного процесса различных форм: проведение семинаров, открытых мероприятий, индивидуальных консультаций, тренингов.*
5. *аттестация педагогов на 1 и высшую квалификационную категорию.*
6. *решение хозяйственных проблем, связанных с капитальным ремонтом крыши,* *обновление асфальтового покрытия и ограждения территории детского сада, замерами сопротивления, испытанием пожарных лестниц, мониторинга АПС, заменой оборудования на пищеблоке.*
7. *Вопросы посещаемости и заболеваемости в обязательном порядке включать в тематику родительских собраний на следующий учебный год во всех возрастных группах.*

*Решение этих проблем зависит от многих факторов: от состояния муниципального бюджета, от возможностей финансирования, от привлечения внебюджетных средств и от совместных усилий родителей и коллектива детского сада.*

 *Подводя итог деятельности учреждения за прошедший год, хочется отметить, что в целом он был очень плодотворным, благоприятным и стабильным. В нашем детском саду работоспособный творческий коллектив, который заинтересован в сотрудничестве между педагогами и родителями.*